



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
GERÊNCIA REGIONAL DE ENSINO DE CEILÂNDIA

CENTRO INTERESCOLAR DE LÍNGUAS DE CEILÂNDIA

QNM 13 A. E – CEILÂNDIA SUL – TELEFONE E FAX: 373-3350

Autorizado pela Portaria n.º 043 de 29/03/94 – SE - DF

CILS e SEEDF um gol de educação na copa de 2014

Autora e Coordenadora:

Profa. MSc. Ana Cristina da Silveira Chaves

Contatos

e-mail: anacristinasc@yahoo.com.br

cel.: 8122 7665

cilc tel.: 3373 3350

blog: <http://cilumgoldeeducacao.blogspot.com>

Ceilândia, DF; 22 de maio de 2009.

Índice

Introdução.....	3
Distribuição dos participantes por CIL no DF.....	4
Necessidades para a implementação e desenvolvimento do projeto.....	5
Projeção dos níveis e idades dos alunos a cada semestre.....	6
Recursos necessários a cada semestre/curso de formação.....	7
Desenvolvimento prático.....	8
Conclusão.....	11

Introdução

Estamos desenvolvendo o projeto: **CIL: Um gol de educação na copa de 2014** para selecionamos alunos para trabalharem como voluntários na copa de 2014. São **2014 alunos** de **8 escolas públicas** de línguas do DF. Essas escolas (Centros interescolares de línguas são centros de excelência no ensino de inglês, francês e espanhol com **30.000 alunos atualmente matriculados** e 700 servidores). Nossos alunos e professores já ganharam vários **prêmios internacionais** e são **falantes fluentes** dos idiomas estudados.

Acreditamos que alunos de escolas públicas, falando um idioma estrangeiro fluentemente e com conteúdo, serão um excelente cartão de visitas do nosso país para o restante do **mundos** na ocasião do evento.

O projeto prevê, além das aulas regulares do curso de línguas, aulas específicas para um grupo pré-selecionado de alunos que queiram ser voluntários em 2014. Essas aulas darão noções de **cultura, comportamento, costumes, localização, economia, política, culinária, artes, origem, história, geografia e, evidentemente, futebol.**

Durante esses quatro anos, nossos alunos e professores desenvolverão perfil para o trabalho voluntário, auto-estima e tolerância às diferentes culturas. Na copa de 2014 terão oportunidade de usar o idioma estudado nos CIL em um ambiente autêntico **com excelência e conteúdo.**

Esperamos desenvolver uma boa formação para que os nossos voluntários (alunos e professores) se tornem pessoas que ajudem a desenvolver o evento e possam travar **conversas interessantes com os visitantes** e participantes na ocasião da Copa. Acreditamos também ser possível a continuidade do projeto visando os **Jogos Olímpicos em 2016** no Rio de Janeiro.

Se julgarem necessário, gostaríamos de marcar uma **audiência** com representantes da **Comissão organizadora do evento**, pois acreditamos que nessa ocasião poderemos sanar algumas dúvidas acerca do projeto e firmar parceria para o desenvolvimento do mesmo.

Distribuição dos participantes por CIL no DF

A quantidade de docentes e discentes participantes é proporcional ao contingente de alunos e professores lotados nos CIL nos respectivos idiomas. Proporcionalmente teremos o seguinte quantitativo de alunos e professores participantes em cada CIL.

	Professor es de Inglês participa ntes	Alunos de Inglês participa ntes	Professor es de Francês participa ntes	Alunos de Francês participa ntes	Professor es de Espanhol participa ntes	Alunos de Espanhol participa ntes
CIL 1- Brasília	17	262	4	55	7	107
CIL 2-L2 sul	10	161	2	26	5	70
CILT – Taguatin ga	11	185	2	32	3	38
CILC - Ceilândi a	10	155	5	70	2	32
CILG – Guará	9	147	2	32	4	56
CIL – Gama	9	135	2	32	5	82
CILB- Brazlân dia	5	78	-----	-----	3	44
CIL – Sobradi nho	5	84	4	56	5	75
TOTAL	75	1.207	21	303	34	504

A quantidade de voluntários participantes em cada CIL e de falantes de cada língua poderá ser alterada conforme convenha às delegações que virão à Brasília e à comissão organizadora do evento.

Necessidades para a implementação e desenvolvimento do projeto

A cada semestre desenvolveremos atividades específicas de pesquisa em sala de aula sobre os diversos países que participarão a copa de 2014. Essas atividades serão comparadas com características do Brasil, utilizando interação virtual. Para tal, precisaremos de 15 computadores conectados à internet em cada um dos 8 CIL.

Na atualidade, a quantidade de computadores nos CIL é:

	Computadores existentes	Computadores necessários além dos existentes
CIL 1	20	0
CIL 2	3 (sem Internet)	12
CILT -Taguatinga	10	5
CILC –Ceilândia	15	0
CILG –Guará	16	0
CIL –Gama	22	0
CILB –Brazlândia	10 (sem Internet)	5
CIL –Sobradinho	0	15
TOTAL	96	37

Precisamos então de **37 computadores com manutenção**, além de uma **boa conexão para internet** nos 8 CIL.

Projeção dos níveis e idades dos alunos a cada semestre

Contaremos com alunos que **estão com 14 anos** e cursando os níveis: B1, B2 ou B3. Pois os mesmos **terão 18 anos completos** e estarão cursando o nível avançado nos CIL em 2014. Segue a projeção de níveis e idades dos alunos participantes do projeto.

Semestre/ Idade dos alunos	J1	J2	B1 13 anos	B2 13 anos	B3 14 anos	B4 14 anos	B5 15 anos	I1 15 anos	I2 16 anos	I3 16 anos	I4 17 anos	A1 17 anos	A2 18 anos	A3 18 anos
1º/2009			X											
2º/2009				X										
1º/2010					X									
2º/2010						X								
1º/2011							X							
2º/2011								X						
1º/2012									X					
2º/2012										X				
1º/2013											X			
2º/2013												X		
1º/2014													X	
2º/2014														X

Legenda: J – Curso Juvenil

B – Curso Básico

I – Curso Intermediário

A – Curso Avançado

Recursos necessários a cada semestre

A cada semestre necessitaremos dos seguintes recursos:

Curso teórico de formação

1º/Semestre de 2010

- **Deslocamento** da coordenação (combustível)
- **Alimentação** da coordenação (almoço)
- **Modem** com tecnologia **3G** para conexão via internet para a coordenação
- **Celular** para comunicação entre CIL e coordenação
- Divulgação para a seleção dos alunos (**cartões de visita/cartazes/banners**)
- Evento de lançamento do projeto (convites/**coquetel para 100 pessoas** – parceiros, representantes das equipes gestoras dos 8 CIL, representantes dos alunos, representantes do GDF, representantes da CBF, representantes da comissão organizadora da copa, imprensa)
- **Viajem à África do Sul** para a coordenadora do projeto e um acompanhante durante a **copa do mundo 2010** para observação, registro e análise do trabalho voluntário.

2º/Semestre de 2010

- **Uniformes, cadernos, pastas, canetas** para os alunos e professores que participarão do curso de formação (2014 alunos e 300 professores= **2314 voluntários**) – Uma vez ao ano
- Impressão de material didático (**oito impressoras multifuncionais**, uma por CIL, com suprimento de tinta/cartuchos)
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- **4x8=32 vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento

1º/Semestre de 2011

- Suprimento de **tinta/cartuchos e manutenção** para as **impressoras** dos oito CIL
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- **4x8=32 vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento

2º/Semestre de 2011

- **Uniformes, cadernos, pastas, canetas** para os alunos e professores que participarão do curso de formação (2014 alunos e 300 professores= **2314 voluntários**)
- Suprimento de **tinta/cartuchos e manutenção** para as **impressoras** dos oito CIL
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- $4 \times 8 = 32$ **vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento

1º/Semestre de 2012

- Suprimento de **tinta/cartuchos e manutenção** para as **impressoras** dos oito CIL
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- $4 \times 8 = 32$ **vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento

2º/Semestre de 2012

- **Uniformes, cadernos, pastas, canetas** para os alunos e professores que participarão do curso de formação (2014 alunos e 300 professores= **2314 voluntários**)
- Suprimento de **tinta/cartuchos e manutenção** para as **impressoras** dos oito CIL
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- $4 \times 8 = 32$ **vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento

Desenvolvimento prático

1º/Semestre de 2013

- **Palestras** específicas sobre o tipo de trabalho que cada grupo realizará
- Suprimento de **tinta/cartuchos e manutenção** para as **impressoras** dos oito CIL
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- $4 \times 8 = 32$ **vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento
- Seleção de alunos para trabalharem nas **olimpíadas 2016**

2º/Semestre de 2013(Copa das confederações)

- **Ida aos locais de trabalho** para reconhecimento (todos os alunos e professores do projeto=2314 voluntários)
- **Trabalho como voluntários** na copa das confederações (**Laboratório**): Deslocamento, Uniformes e alimentação de 1000 voluntários durante a competição
- **Palestra** sobre os acontecimentos na cidade durante o evento
- **Uniformes, cadernos, pastas, canetas** para os alunos e professores que participarão do curso de formação (2014 alunos e 300 professores= **2314 voluntários**) e para novos voluntários visando às olimpíadas
- Suprimento de **tinta/cartuchos e manutenção** para as **impressoras** dos oito CIL
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- $4 \times 8 = 32$ **vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento

1º/Semestre de 2014

- **Ida aos locais de trabalho** para treinamento (todos os alunos e professores do projeto=2314 voluntários)
- **Trabalho como voluntários** na copa do mundo 2014 : Deslocamento, Uniformes e alimentação de 2314 voluntários durante a competição
- Suprimento de **tinta/cartuchos e manutenção** para as **impressoras** dos oito CIL
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- $4 \times 8 = 32$ **vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento

2º/Semestre de 2014

- **Trabalho como voluntários na copa do mundo 2014 :**
Deslocamento, Uniformes e alimentação de 2314 voluntários durante a competição
- Certificados de participação para os 2314 voluntários
- Evento de **encerramento** do projeto copa e **Lançamento** para as **olimpíadas**
- **Uniformes, cadernos, pastas, canetas** para os novos alunos e professores que participarão do curso de formação para as olimpíadas 2016
- Suprimento de **tinta/cartuchos e manutenção** para as **impressoras** dos oito CIL
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- $4 \times 8 = 32$ **vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento

1º/Semestre de 2015

- Suprimento de **tinta/cartuchos e manutenção** para as **impressoras** dos oito CIL
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- $4 \times 8 = 32$ **vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento

2º/Semestre de 2015

- **Uniformes, cadernos, pastas, canetas** para os novos alunos e professores que participarão do curso de formação para as olimpíadas 2016
- Suprimento de **tinta/cartuchos e manutenção** para as **impressoras** dos oito CIL
- **Deslocamento** mensal da coordenadora para os 8 CIL (4 vezes para cada CIL- $4 \times 8 = 32$ **vezes por semestre**)
- **Alimentação** nos dias de deslocamento

1º/Semestre de 2016

- **Ida aos locais de trabalho para treinamento (todos os alunos e professores do projeto das olimpíadas)**
- **Trabalho como voluntários nas olimpíadas 2016 :**
Deslocamento, Uniformes e alimentação dos voluntários durante a competição

2º/Semestre de 2016

- **Trabalho como voluntários** nas olimpíadas 2016 :
Deslocamento, Uniformes e alimentação para os voluntários durante a competição
- Certificados de participação para os voluntários
- Evento de **encerramento** do projeto para as **olimpíadas**

Conclusão

Desde que pensamos nesta idéia pela primeira vez, vislumbramos muitas possibilidades de aprendizado e de desenvolvimento de valores para os nossos alunos. Acreditamos ser um projeto audacioso, porém possível. Para sua concretização precisamos de parceiros empreendedores, pessoas que sejam apaixonadas pela educação e tenham muita disposição para trabalhar. Nos CIL temos vários profissionais dispostos a se envolver nesta empreitada.

Entendemos que será uma experiência inesquecível para a educação pública no DF. Esperamos contar com o apoio da comissão organizadora, pois trata-se de um projeto que terá a participação de alunos e professores de escolas públicas em espaços dos CIL com o intuito de colaborar com o evento da melhor forma possível. Esperamos desenvolver em nossos alunos conhecimento e habilidades que possam abrir um leque de possibilidades de trabalho, estudo para os nossos voluntários e, por conseqüência, melhorar a qualidade de vida de todos.